

## Оценочные материалы при формировании программ практик

<b>Направление подготовки</b>		/ Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог	
<b>специальность:</b>			
<b>Профиль</b>		/Производство и ремонт подвижного состава	
<b>Название:</b>	Станочное оборудование и оснастка		
<b>Формируемые</b>	ОПК-7		
<b>1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.</b>			
Показатели и критерии оценивания компетенций			
Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения	
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового	
Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике			
Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций		Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.		Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.		Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов:

Компетенция ОПК-7:

Вопросы для подготовки к зачёту:

- 1 Классификация металлорежущих станков.
- 2 Исполнительные механизмы металлорежущих станков.
- 3 Корпусные детали металлорежущих станков.
- 4 Разновидности токарных станков.
- 5 Строгальные станки. Схемы обработки.
- 6 Долбежные станки. Схема обработки.
- 7 Станки сверлильной группы.
- 8 Фрезерные станки.
- 9 Протяжные станки.
- 10 Шлифовальные и доводочные станки, назначение и область применения.
- 11 Роль станочного оборудования и оснастки в машиностроительном производстве и технологии производства и ремонта подвижного состава.
- 12 История развития станочного оборудования и оснастки.
- 13 Основные понятия, термины и определения.
- 14 Классификация оборудования и оснастки по технологическому назначению и видам обработки.
- 15 Классификация оборудования и оснастки по универсальности и точности обработки.
- 16 Размерные ряды оборудования.
- 17 Техничко-экономические показатели.
- 18 Структура металлообрабатывающего оборудования.
- 19 Принципы реализации формообразующих и других движений.
- 20 Основы кинематической настройки оборудования.
- 21 Технологические возможности оборудования и оснастки.
- 22 Настройка и работа оборудования заготовительного производства.
- 23 Настройка и работа оборудования токарной группы.
- 24 Настройка и работа оборудования сверлильной группы.
- 25 Настройка и работа оборудования фрезерной группы.
- 26 Настройка и работа оборудования расточной группы.
- 27 Настройка и работа оборудования шлифовальной группы.
- 28 Настройка и работа оборудования строгальной группы.
- 29 Настройка и работа оборудования долбежной группы.
- 30 Настройка и работа оборудования зубофрезерной группы.
- 31 Настройка и работа оборудования протяжной группы.
- 32 Особенности конструкций и технологических возможностей оборудования с ЧПУ и оснастки к нему.  
Токарное. фрезерная, сверлильно-расточная группы.
- 33 Особенности конструкций и технологических возможностей оборудования с ЧПУ и оснастки к нему.  
Фрезерное
- 34 Особенности конструкций и технологических возможностей оборудования с ЧПУ и оснастки к нему.  
Сверлильно-расточное.
- 35 Особенности конструкций и технологических возможностей оборудования с ЧПУ и оснастки к нему.  
Шлифовальная группа.
- 36 Особенности конструкций и технологических возможностей оборудования с ЧПУ и оснастки к нему.  
Зубообрабатывающая группа.
- 37 Особенности конструкций и технологических возможностей оборудования с ЧПУ и оснастки к нему.  
Агрегатные станки с ЧПУ.
- 38 Особенности конструкций и технологических возможностей оборудования с ЧПУ и оснастки к нему.  
Многоцелевые станки с ЧПУ
- 39 Особенности конструкций и технологических возможностей оборудования с ЧПУ и оснастки к нему.  
Обрабатывающие центры.
- 40 Области применения, проектирование, конструирование и расчёт технологической оснастки для заготовительного производства.
- 41 Области применения, проектирование, конструирование и расчёт технологической оснастки для механосборочного производства.
- 42 Базирование и установка заготовок.
- 43 Зажим заготовок, силовые приводы.

- 44 Оснастка для закрепления инструмента.  
 45 Контрольные приспособления, измерительные устройства.  
 46 Технологическая оснастка механосборочного и ремонтного производств подвижного состава, вспомогательная оснастка.  
 47 Транспортно-складские системы, системы контроля качества продукции.  
 48 Экономическое обоснование применения оборудования и оснастки.  
 49 Упаковка и транспортировка оборудования и оснастки.  
 50 Установка оборудования.  
 51 Общие вопросы проектирования фундаментов под установку оборудования.  
 52 Установка оборудования на виброопоры.

**Примерный перечень заданий на практику:**

Компетенция ОПК-7:

**3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.**

Элементы оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов